

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»  
 Романова О.И.



2020 г.

**ПОСТ «Здоровье +»**

**МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**План на 2020-2021 учебный год**

1.	Профилактическая работа с «группой риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные линейки, малые педсоветы;</li> <li>- индивидуальные беседы - индивидуальная и групповая диагностика с детьми (социальный педагог);</li> <li>- рейды в семью членов Поста, беседы с родителями;</li> <li>- рассмотрение представлений на Постоянной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Хомутовского Муниципального округа</li> </ul>	социальный педагог зам по ВР
2.	Учебная работа с учащимися	<p>На уроках биологии, истории, обществознания, права, химии рассмотреть следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8-11 кл., урок обществознания «Жизненные ценности современной молодёжи»;</li> <li>- 2-4 кл., окружающий мир «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов»;</li> <li>- 9 кл., право – «УК РФ и наркотики»;</li> <li>- 10 кл., химия – «Что такое наркотики и токсические вещества»;</li> <li>- 10 кл., обществознание – «Отклоняющее поведение»</li> <li>- 9-11 кл., ОБЖ – «Армия и наркотики»;</li> <li>- 9 кл., анатомия, 11 кл., биология – «Влияние алкоголя и наркотиков на женский организм»;</li> </ul>	Соц.педагог, учителя-предметники, кл.руководители, врач-педиатр

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 кл., обществознание – «Свобода в деятельности человека»;</li> <li>- интегрированный урок географии и биологии «Секреты долголетия», 11 кл.</li> <li>- 10 кл., химия – «Что опаснее: наркотики или токсические вещества?»</li> <li>- покз видеофильмов: «Сущность табакокурения», социальные ролики «Береги себя», «Мифы о наркотиках», «Мечта»</li> <li>- аудио семинары: «Всё о стрессе», «Освобождение от обиды»</li> </ul>	
3.	Сан-просвет. работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на общешкольном родительском собрании и показ фильма «Жестокое обращение с детьми» (соц. педагог); «Профилактика суицидального поведения»</li> <li>Классные родительские собрания:</li> <li>Начальная школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание сознательной дисциплины;</li> <li>- Гиперактивный ребёнок в школе. Коррекция агрессивного поведения детей.</li> <li>- Коррекция личности ребёнка с синдромом раннего воровства.</li> <li>- Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника.</li> </ul> </li> <li>5 – 8 классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подросток и наркотики.</li> <li>- Дети глазами родителей, родители глазами детей.</li> <li>- Психолого-педагогическая характеристика современного подростка: возрастные особенности.</li> <li>- Проблемы современного подростка.</li> <li>- Досуг современного подростка.</li> <li>- Курить или не курить?</li> <li>- Наркотики и статистика.</li> </ul> </li> <li>9 – 11 классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема насилия в семье.</li> <li>- Искусство тратить деньги.</li> </ul> </li> </ul>	Соц. педагог, учителя-предметники, кл. руководители, педагог-психолог

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наркомания: признаки, причины и последствия.</li> <li>- показ видеофильмов на родит. собраниях («Чижик Пыжик» - пьющие дети, Эйфория (пиво-легальный наркотик), Виртуальная агрессия, Влияние мультфильмов на детей.</li> </ul>	
4.	Тематическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-4 кл. ЗОЖ «Здоровым быть здорово!», показ слайдов.</li> <li>- 5-6 кл. «Курить – здоровью вредить», фильм «Последствия курения.</li> <li>- 7-8 кл. «Формула здоровья»</li> <li>- 9-11 кл. «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ul>	Соц.педагог, учителя-предметники, кл. руководители, педагог-психолог
5.	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анонимная анкета для подростков «Почему подростки употребляют алкоголь?» 8-11 кл.</li> <li>- анонимная анкета для подростков «Почему подростки курят?» 8-11 кл.</li> <li>- анкета «Как я оцениваю своё здоровье?» 9-11 кл.</li> <li>- анкета «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?» 5-9 кл</li> <li>- анкета «Изучение наркогенной ситуации в коллективе» 9-11 кл.</li> </ul>	соц.педагог кл. руководители; педагог- психолог
6.	Копилка: полезные советы, рекомендации, консультации родителям, классным руководителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей.</li> <li>- Работа классного руководителя с трудными семьями.</li> <li>- Тактика, методы и приёмы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.</li> <li>- Причины конфликтов родителей с подростком.</li> <li>- Памятка педагогам для общения с ребёнком.</li> <li>- Коррекция агрессивного поведения младших школьников.</li> <li>- Как дети попадают в зависимость.</li> <li>- Некоторые способы спровоцировать своих детей к употреблению алкоголя и наркотиков.</li> <li>- Домашний компьютер – друг или враг?</li> </ul>	соц.педагог